

7 – 8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	2	11,6	6	2	6	5	2,5	4,6	39,7(40)
Балл	2	8,6	2	1	0	4	0	4	26,6
Подпись проверяющего									

Баллы можно округлять в пользу ученика.

Задание 1 (максимальный балл – 2).

Пятиклассник Саша рассказывает одноклассникам о своем младшем брате: «Он маленький – даже букву Р еще не выговаривает!». «Ты хоть и в школе учишься, а про буквы тоже ничего не знаешь», - замечают они.

Почему одноклассники так отреагировали на Сашин рассказ?

Задание 2 (максимальный балл – 11,6).

В приведенном ниже рассказе от лица знаменитого барона Мюнхгаузена **расставьте пропущенные знаки препинания, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Как можно точнее перескажите его содержание в одном предложении от третьего лица.**

Вскоре турки отпустили меня на свободу и вместе с другими пленными отправили обратно в Петербург. Но я решил уехать из России и поехал на родину. Зима в том году была очень холодная. Даже солнце простудилось от мороза. Ло щеки и у него сделался насморк. А когда солнце простужено от него вместо тепла идет холод. Можете себе представить как сильно я продрог в своей камере.

Задание 3 (максимальный балл – 6).

Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

Барышник – человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.

Приказчик – тот, кто издает приказы.

Лапотник – медведь, у которого болят лапы.

Задание 4 (максимальный балл – 2).

Найдите среди данных слов «четвертое лишнее» (с грамматической точки зрения) и объясните свой выбор.

Штаны, сени, носилки, иваси.

Задание 5 (максимальный балл – 6).

Истинная причина находится там, где она зарыта;

если она на сене, то сама ничем не пользуется и другим не даёт;

ей не нужна пятая нога.

Узнайте слово, которое скрыто в каждом выражении, и напишите его.

Вспомните другие устойчивые выражения, в которых оно употребляется (не более пяти выражений).

Задание 6 (максимальный балл – 5).

Найти правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал.

Повысить здоровье, улучшить зарплату, укрепить качество, усилить условия, повысить оборону.

Задание 7 (максимальный балл – 2,5).

Согласны ли вы с тем, что среди следующих слов есть слово, состоящее из 5 морфем? Обоснуйте свой ответ, указав морфемный состав каждого слова.

Подорожник, безумный, выкрикнуть, подумаете, передумал.

Задание 8 (максимальный балл – 4,6).

Подберите иконно русские синонимы для заимствованных слов. Вставьте в них пропущенные буквы.

Игоизм, иждо. венец, ко. ла. (с,сс)альный, унч. кальный, инъ. екция, а(к,кк)орд.

Задание 1
одноклассники сказали Саше, что он ничего не знает о буквах потому что мы не произносим буквы, мы произносим буквы

Задание 2

весна после того как турки, отпустив Борода на свободу, вместе с другими пленными отправили его в Петербург, очень холодной зимой, когда даже солнце пряталось, у него отморозили уши и вместо тепла от него идет холод, даже в своей карете он дрожит.

Задание 3

1. не правильно (пересущик)
2. не правильно (наилонгй суржауей в торговом центре)
3. не правильно (крестьяни, которые жодят в латях).

Задание 4

Цваси, потому что их можно в единственном числе.

Задание 6

Укрепить здоровье, повысить зарплату, улучшить качество,
~~улучшить~~ ~~улучшить~~ ~~улучшить~~ ~~улучшить~~ ~~улучшить~~ ~~улучшить~~
улучшить оборону

оборону

Задание 7

Воткнулись

Задание 8

1) себялюбие

2) нахлебник

3) сногшибательной

4) бесподобный

5) ухач

6) благозвучие

Задание 5

5-6 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	5	9	6	4	3	4	31
Балл	5	2	0	4	3	4	18
Подпись проверяющего							

Задание № 1 (5 балла)

Расставьте ударения в следующих словах.

Банты, ворвалась, дозвонятся, заперта, красивейший, наверх, намерение, прибыв, согнутый, цепочка.

Задание № 2 (9 баллов)

Выпишите слова, имеющие падежные окончания, укажите падежи.

Брызнул дождик. Небо — решето. Вдруг радуга раскрасила горизонт. Гражданин в троллейбусе Поднял воротник пальто И пытался раскрыть зонт. (И. С. Холин)

Задание № 3 (6 баллов)

Определите, сколько раз встречаются данные звуки в следующих предложениях. Подчеркните все места, где при чтении слышится звук...

1). ...[з]: Знатный был мороз прошлой зимой, мы не вылезали из дома и пили чай со сдобными булками.

2). ...[й']: Ежу понятно, что твоя йогуртница сломалась.

3). ...[в], [в']: Привет, Вова! Первый раз вижу такого смелого и самоотверженного мальчика, которого не вгоняет в краску присутствие стоматологов.

Задание № 4 (4 балла)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”.

Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово левша. Оно образовано от прилагательного лев(ый) + ш-а и означает “человек, который всё делает левой рукой”. Но можно дать и шутовское толкование: к существительному лев прибавили суффикс -ш-, образовалось слово левша в значении “самка льва» по аналогии доктор + ш-а = докторша – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный – без + грамм (стройный)
- 2) жаргон – жар + тон (тонкий)
- 3) графин – граф + ин (интересное)
- 4) гусар – гус + ар – злые гусы

Задание № 5 (3 балла) Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. **Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.**

А	Б	В
уверенный вежливыи	Выражающий учтивость	8
Ведать	Знать	6
Вредьма	Связанная с нечистой силой, вредит людям	6
Клевета	Неуч	7

Задание № 6 (4 балла)

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,
Не слуга да была верная,
Не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,
Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

- √2 горизонт - В.п., в туралейбусе - П.п, воротник - В.п, кашто - Р.п, зонт - В.п
- √6 В первом произведении слово слуга Ненского рода, так как в тексте присутствуют слова: верная, работница, надёжная
- » В балладе А.С. Пушкина речь идет о мужчине, об этом свидетельствуют следующие слова: товарищ

5 -6 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	5	9	6	4	3	4	31
Балл	4	7	0	4	3	0	18
Подпись проверяющего							

Задание № 1 (5 балла)**Расставьте ударения в следующих словах.**

Банты, ворвалась, дозвонятся, заперта, красивейший, наверх, намерение, прибыв, согнутый, цепочка.

Задание № 2 (9 баллов)**Выпишите слова, имеющие падежные окончания, укажите падежи.**

Брызнул дождик. Небо — решето. Вдруг радуга раскрасила горизонт. Гражданин в троллейбусе Поднял воротник пальто И пытался раскрыть зонт. (И. С. Холин)

Задание № 3 (6 баллов)**Определите, сколько раз встречаются данные звуки в следующих предложениях. Подчеркните все места, где при чтении слышится звук...**

1). ...[з]: Знатный был мороз прошлой зимой, мы не вылезали из дома и пили чай со сдобными булками.

2). ...[й']: Ежу понятно, что твоя йогуртница сломалась.

3). ...[в], [в']: Привет, Вова! Первый раз вижу такого смелого и самоотверженного мальчика, которого не вгоняет в краску присутствие стоматологов.

Задание № 4 (4 балла)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”.

Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово левша. Оно образовано от прилагательного лев(ый) + ш-а и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному лев прибавили суффикс -ш-, образовалось слово левша в значении “самка льва» по аналогии доктор + ш-а = докторша – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?**Дайте шутовское толкование предложенных слов.**

- 1) безграмотный –
- 2) жаргон –
- 3) графин –
- 4) гусар –

Задание № 5 (3 балла) Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. **Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.**

А	Б	В
Великий	Выражающий учтивость	8
Ведать	Знать	6
Ведьма	Связанная с нечистой силой, вредит людям	6
Невежество Невежда	Неуч	7

Задание № 6 (4 балла)

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,

Не слуга да была верная,

Не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,

Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

Задание 2.

В трамбусе, небо, радуга, горизонт, трамвай,
зонт, дождик,

Задание 3.

1) 3 раза

2) 1 раз.

3) 4 раза твердый 3 раза мягкий.

Задание 4.

Безрамочный – не получил грамоту по оконча-
нию класса.

жаргон – лекарство от температуры

цусар – птичник, тот кто работает на цуси-
ной ферме.

5 - 6 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	5	9	6	4	3	4	31
Балл	4,5	5	2	2	0	4	17,5
Подпись проверяющего							

Задание № 1 (5 балла)

Расставьте ударения в следующих словах.

Банты, ворвалась, дозвонятся, заперта, красивейший, наверх, намерение, прибыв, согнутый, цепочка.

Задание № 2 (9 баллов)

Выпишите слова, имеющие падежные окончания, укажите падежи.

Брызнул дождик. Небо — решето. Вдруг радуга раскрасила горизонт. Гражданин в троллейбусе поднял воротник пальто и пытался раскрыть зонт. (И. С. Холин)

Задание № 3 (6 баллов)

Определите, сколько раз встречаются данные звуки в следующих предложениях. Подчеркните все места, где при чтении слышится звук...

- 1). ...[з]: Знатный был мороз прошлой зимой, мы не вылезали из дома и пили чай со сдобными булками.
- 2). ...[й']: Ежу понятно, что твоя йогуртница сломалась.
- 3). ...[в], [в']: Привет, Вова! Первый раз вижу такого смелого и самоотверженного мальчика, которого не вгоняет в краску присутствие стоматологов.

Задание № 4 (4 балла)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”.

Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово левша. Оно образовано от прилагательного лев(ый) + ш-а и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному лев прибавили суффикс -ш-, образовалось слово левша в значении “самка льва» по аналогии доктор + ш-а = докторша – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный – безграмотища
- 2) жаргон – жаргонщица
- 3) графин – графиница
- 4) гусар – гусарница

Задание № 5 (3 балла) Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. **Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.**

А	Б	В
Уметь <i>Уметь</i>	Выражающий учтивость	8
Ведать	Знать	6
Нежить <i>Нежить</i>	Связанная с нечистой силой, вредит людям	6
Бездраматичей <i>Бездраматичей</i>	Неуч	7

Задание № 6 (4 балла)

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,

Не слуга да была верная,

Не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,

Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

н2.

~~Дождик~~ (И.п.), Небо (И.п.) Пролетбусе (П.п.)

~~Зонт~~ (В.п.), ~~Воротник~~ (В.п.) ~~Пальто~~ (Р.п.)

~~Горизонт~~ (В.п.) ~~Дождик~~ (И.п.)

н6.

1 текст. слуга ж.р. и.п. слово верная в тексте стоит вж.р. (какая? верная) а также надежная что также ж.р. (какая? надежная) ~~что дано эти слова относятся к подлежащему слову слуга~~ (какая? верная слуга / какая? надежная слуга)

2 текст. слуга м.р. т.к. слово верный (какой? верный)

М.р. и относится к ~~слову слуга~~ (верный) какой? верный слуга

5-6 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	5	9	6	4	3	4	31
Балл	4	2	2	4	2	4	18
Подпись проверяющего							

Задание № 1 (5 балла)

Расставьте ударения в следующих словах.

Ба́нты, ворва́лась, дозвони́тся, заперта́, краси́вейший, наве́рх, наме́рение, прибыв, со́гнутой, цепочка.

Задание № 2 (9 баллов)

Выпишите слова, имеющие падежные окончания, укажите падежи.

Брызнул дождик. Небо — решето. Вдруг радуга раскрасила горизонт. Гражданин в троллейбусе Поднял воротник пальто И пытался раскрыть зонт. (И. С. Холин)

горизонт - В.п., воротник - В.п., пальто - Р.п.,

Задание № 3 (6 баллов)

Определите, сколько раз встречаются данные звуки в следующих предложениях. Подчеркните все места, где при чтении слышится звук...

1). з. [з]: Знатный был мороз прошлой зимой, мы не вылезали из дома и пили чай со сдобными булками.

2). й. [й]: Ежу понятно, что твоя йогуртница сломалась.

3). в. [в], [в']: Привет, Вова! Первый раз вижу такого смелого и самоотверженного мальчика, которого не вгоняет в краску присутствие стоматологов.

Задание № 4 (4 балла)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”.

Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово левша. Оно образовано от прилагательного лев(ый) + ш-а и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному лев прибавили суффикс -ш-, образовалось слово левша в значении “самка льва» по аналогии доктор + ш-а = докторша – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный – *человек без грамот*
- 2) жаргон – *жаренные продукты*
- 3) графин – *помещик графа*
- 4) гусар – *вид гусей*

Задание № 5 (3 балла) Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. **Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.**

А	Б	В
<i>ведунюшки</i>	Выражающий учтивость	8
Ведать	Знать	6
<i>ведья</i>	Связанная с нечистой силой, вредит людям	6
<i>невижда</i>	Неуч	7

Задание № 6 (4 балла)

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,
Не слуга да была верная,
Не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,
Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

В первом тексте слово слуга женского рода, потому что пришла темное относительное к нему женского рода.

Во втором тексте слово слуга мужского рода, потому что пришла сатемное относительное к нему мужского рода.

4 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	11	5	5	5	5	4	35
Балл							
Подпись проверяющего							

Задание 1 (максимальный балл – 11).

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и поставьте недостающие знаки препинания.

Пропущенные буквы пишите внутри квадратных скобок. При слитном написании или отсутствии букв соедините предыдущую букву с последующей; при раздельном написании поставьте вертикальную разделительную черту.

В осенние дни г[.]товились к отлёту жур[.]вли. Они покруж[.]ли над р[.]кой, над родным б[.]лотом. Выс[.]ко в небе летели жур[.]вли. В глухом лесу, на кр[.]ю оз[.]ра ост[.]новились птицы на отдых. Тёмным и мрач[.]ным стоит в эту пору лес. Ещё темно, а ч[.]ткие жур[.]вли уже проснулись. На в[.]стоке пок[.]залась ранняя зорька. Скоро взойдёт в[.]сёлое со[.]нце. Всё засв[.]ркает и забл[.]стит. Высоко взлетят жур[.]вли. До радос[.]ной встречи весной!

Задание № 2 (5 баллов)

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик. Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.

Задание № 3 (5 баллов)

Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы.

группа 1	группа 2
шепчет бабушка	шепчет листва
ударил палкой	ударил мороз
плачет малыш	плачет дождь

свистит мальчик
экскурсовод ведёт

свистит ветер
дорога ведёт

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например: шепчет бабушка, шепчет листва

Задание № 4 (5 баллов)

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) алфавит – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) язык называют также (2) _____».

Термин (2) _____ встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование 1) _____ – с XV в. Понятие (1) алфавит содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) язык насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) а до я. Без знания буквенного состава (1) маффония и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) _____ необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) _____ порядке».

Задание № 5 (5 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. **Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв, из которых состоят слова столбца А.**

А	Б	В
✓ Белый	Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый цвет.	5
	Животное это, как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого нам зверька, а по очень редкой – светлой – разновидности.	5
	Считают, что это слово (имя существительное) получило своё название по цвету растущих на нём светлых мхов.	6
✓ Красная рыба	Эта рыба получила название по цвету мяса.	6
✓ Шельк	Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов.	5

2

Задание № 6 (4 балла)

Распределите следующие слова с учётом состава слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодище. Выделите части слова.

- Холодный - корень, суффикс, окончание
- Хвастунишка - корень, суффикс, суффикс, окончание
- Похолодело - приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

35

задание №2

Обобщающими, сносок, фотоснимок, засад, электросчётчик.

задание №3

В группе 4 сочетания

Слова распределены по группам потому что в группе словосочетания записаны в буквальный смысл а во 2 группе в переносном смысле.

335

4 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	11	5	5	5	5	4	35
Балл							
Подпись проверяющего							

Задание 1 (максимальный балл – 11).

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и поставьте недостающие знаки препинания.

Пропущенные буквы пишите внутри квадратных скобок. При слитном написании или отсутствии букв соедините предыдущую букву с последующей; при отдельном написании поставьте вертикальную разделительную черту.

В осенние дни г[о]товились к отлёту жур[а]вли. Они покруж[и]ли над р[у]кой, над родным б[о]лотом. Выс[о]ко в небе летели жур[а]вли. В глухом лесу на кр[а]ю оз[е]ра ост[а]новились птицы на отдых. Тёмным и мрач[н]ым стоит в эту пору лес. Ещё темно а, ч[у]ткие жур[а]вли уже проснулись. На в[о]стоке пок[а]залась ранняя зорька. Скоро взойдёт в[е]сёлое со[л]нце. Всё засв[е]ркает и забл[е]стит. Высоко взлетят жур[а]вли. До радос[т]ной встречи весной!

Задание № 2 (5 баллов)

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик. Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.

Задание № 3 (5 баллов)

Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы.

группа 1	группа 2
шепчет бабушка <i>шепчет старушка</i>	шепчет листва <i>шепчет ветру</i>
ударил палкой <i>ударил рукой</i>	ударил мороз <i>ударил дождь</i>
плачет малыш <i>плачет котик</i>	плачет дождь <i>плачет сын</i>

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например: **шепчет** бабушка, **шепчет** листва

Задание № 4 (5 баллов)

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) _____ – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) *язык* называют также (2) _____».

Термин (2) _____ встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование 1) _____ – с XV в. Понятие (1) _____ содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) *язык* насчитывает (3) *33* буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) *а* до *я*. Без знания буквенного состава (1) _____ и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) _____ необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) _____ порядке».

Задание № 5 (5 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. **Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв, из которых состоят слова столбца А.**

А	Б	В
Белый	Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый цвет.	5
Белогрудый медведь	Животное это, как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого нам зверька, а по очень редкой – светлой – разновидности.	5
	Считают, что это слово (имя существительное) получило своё название по цвету растущих на нём светлых мхов.	6
Кит	Эта рыба получила название по цвету мяса.	6
Белье	Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов.	5

Задание № 6 (4 балла)

Распределите следующие слова с учётом состава слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодище. Выделите части слова.

холодный, холодище

- корень, суффикс, окончание

хвастунишка - корень, суффикс, суффикс, окончание

похолодело - приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

сенокос, свощехранилище, ^{№2} ортоапарат, засада, электрорасчётчик.

4

4 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	11	5	5	5	5	4	35
Балл							
Подпись проверяющего							

Задание 1 (максимальный балл – 11).

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и поставьте недостающие знаки препинания.

Пропущенные буквы пишите внутри квадратных скобок. При слитном написании или отсутствии букв соедините предыдущую букву с последующей; при раздельном написании поставьте вертикальную разделительную черту.

В осенние дни г[о]товились к отлёту жур[а]вли. Они покруж[и]ли над р[е]кой над родным б[о]лотом. Выс[о]ко в небе летели жур[а]вли. В глухом лесу на кр[а]ю оз[е]ра ост[а]новились птицы на отдых. Тёмным и мрач[н]ым стоит в эту пору лес. Ещё темно а ч[у]ткие жур[а]вли уже проснулись. На в[о]стоке пок[р]залась ранняя зорька. Скоро взойдёт в[е]сёлое со[л]нце. Всё засв[е]ркает и забл[е]стит. Высоко взлетят жур[а]вли. До радос[н]ой встречи весной!

Задание № 2 (5 баллов)

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик. Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.

овощехранилище, сенокосилка, фотоснимок, зоосад, электросчётчик

Задание № 3 (5 баллов)

Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы.

группа 1	группа 2
шепчет бабушка <i>сильный малыш</i>	шепчет листва <i>сильный ветер</i>
ударил палкой <i>пыльный ботинок</i>	ударил мороз <i>пыльный праздник</i>
плачет малыш	плачет дождь

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например: шепчет бабушка, шепчет листва

Задание № 4 (5 баллов)

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) *письмо* — упорядоченная совокупность основных знаков письма — букв. Русский (1) *язык* называют также (2) *родным*.

Термин (2) _____ встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование 1) _____ — с XV в. Понятие (1) _____ содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) _____ насчитывает (3) _____ буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) _____ до _____. Без знания буквенного состава (1) _____ и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) _____ необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) _____ порядке».

04-

Задание № 5 (5 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. **Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв, из которых состоят слова столбца А.**

белый обозначение

А	Б	В
	Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый цвет.	5
	Животное это, как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого нам зверька, а по очень редкой – светлой – разновидности.	5
	Считают, что это слово (имя существительное) получило своё название по цвету растущих на нём светлых мхов.	6
	Эта рыба получила название по цвету мяса.	6
<i>пижамы</i>	Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов.	5

15

Задание № 6 (4 балла)

Распределите следующие слова с учётом состава слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодище. Выделите части слова.

холод - корень, суффикс, окончание

хвастунишка - корень, суффикс, суффикс, окончание

похолодело - приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

25
08 |

Состав слова: корень, суффикс, окончание

Состав слова: приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Состав слова: корень, суффикс, суффикс, окончание

Состав слова: корень, суффикс, окончание

4 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	11	5	5	5	5	4	35
Балл							
Подпись проверяющего							

Задание 1 (максимальный балл – 11).

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и поставьте недостающие знаки препинания.

Пропущенные буквы пишите внутри квадратных скобок. При слитном написании или отсутствии букв соедините предыдущую букву с последующей; при раздельном написании поставьте вертикальную разделительную черту.

В осенние дни г[о]товились к отлёту жур[а]вли. Они покруж[и]ли над р[е]кой, над родным б[о]лотом. Выс[о]ко в небе летели жур[а]вли. В глухом лесу на кр[а]ю оз[е]ра ост[а]новились птицы на отдых. Тёмным и мрач[н]ым стоит в эту пору лес. Ещё темно, а ч[у]ткие жур[а]вли уже проснулись. На в[е]стоке пок[а]залась ранняя зорька. Скоро взойдёт в[е]сёлое со[лн]нце. Всё засв[е]ркает и забл[е]стит. Высоко взлетят жур[а]вли. До радос[м]ной встречи весной!

Задание № 2 (5 баллов)

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик. Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.
Овощехран, сенокос, фотоснимок, зоосад, электросчётчик.

Задание № 3 (5 баллов)

Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы.

группа 1	группа 2
шепчет бабушка	шепчет листва
ударил палкой	ударил мороз
плачет малыш <i>Бьет по груди</i> <i>Бьет</i>	плачет дождь <i>Бьет часы</i> <i>дождь как из ведра</i>

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например: шепчет бабушка, шепчет листва
Первая группа слов это прямые выражения, а вторая группа слов это переносные выражения.

Задание № 4 (5 баллов)

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) Письмо – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) _____ называют также (2) _____».

Термин (2) _____ встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование 1) _____ – с XV в. Понятие (1) Словарь содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) Алфавит насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) А до я. Без знания буквенного состава (1) _____ и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) _____ необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) Алфавитном порядке».

Задание № 5 (5 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. **Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв, из которых состоят слова столбца А.**

А	Б	В
<u>Белый</u>	Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый цвет.	5
	Животное это, как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого нам зверька, а по очень редкой – светлой – разновидности.	5
	Считают, что это слово (имя существительное) получило своё название по цвету растущих на нём светлых мхов.	6
	Эта рыба получила название по цвету мяса.	6
<u>Белье</u>	Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов.	5

Задание № 6 (4 балла)

Распределите следующие слова с учётом состава слова:

хватунишка, холодный, похолодело, холодище. Выделите части слова.

- похолодело - корень, суффикс, окончание
- холодище - корень, суффикс, суффикс, окончание
- хватунишка - приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Русский язык 2021-2022 учебный год

4 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	11	5	5	5	5	4	35
Балл							
Подпись проверяющего							

Задание 1 (максимальный балл – 11).

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и поставьте недостающие знаки препинания.

Пропущенные буквы пишите внутри квадратных скобок. При слитном написании или отсутствии букв соедините предыдущую букву с последующей; при раздельном написании поставьте вертикальную разделительную черту.

В осенние дни г[]товились к отлёту жур[]вли. Они покруж[]ли над р[]кой над родным б[]лотом. Выс[]ко в небе летели жур[]вли. В глухом лесу на кр[]ю оз[]ра ост[]новились птицы на отдых. Тёмным и мрач[]ным стоит в эту пору лес. Ещё темно, а ч[]ткие жур[]вли уже проснулись. На в[]стоке пок[]залась ранняя зорька. Скоро взойдёт в[]сёлое со[]нце. Всё засв[]ркает и забл[]стит. Высоко взлетят жур[]вли. До радос[]ной встречи весной!

11

Задание № 2 (5 баллов)

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик. Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.

5

Задание № 3 (5 баллов)

Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы.

группа 1	группа 2
шепчет бабушка <i>шепчет мама</i>	шепчет листва <i>шепчет иголка</i>
ударил палкой <i>ударил балкой</i>	ударил мороз
плачет малыш	плачет дождь <i>плачет роса</i>

1

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например: шепчет бабушка, шепчет листва

Задание № 4 (5 баллов)

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) _____ – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) _____ называют также (2) _____».

Термин (2) _____ встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование 1) _____ – с XV в. Понятие (1) _____ содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) _____ насчитывает (3) _____ буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) _____ до _____. Без знания буквенного состава (1) _____ и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) _____ необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) _____ порядке».

205

Задание № 5 (5 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. **Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв, из которых состоят слова столбца А.**

А	Б	В
<u>белый</u>	Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый цвет.	5
	Животное это, как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого нам зверька, а по очень редкой – светлой – разновидности.	5
	Считают, что это слово (имя существительное) получило своё название по цвету растущих на нём светлых мхов.	6
<u>красноперка</u>	Эта рыба получила название по цвету мяса.	6
	Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов.	5

18

Задание № 6 (4 балла)

Распределите следующие слова с учётом состава слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодильце. Выделите части слова.

холодный - корень, суффикс, окончание -1

холодильце - корень, суффикс, суффикс, окончание

похолодело - приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание -1

26

№ 2

Облачка, сенокос, фотосъёмка, заклад, электрометр.

20

4 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	11	5	5	5	5	4	35
Балл							
Подпись проверяющего							

Задание 1 (максимальный балл – 11).

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и поставьте недостающие знаки препинания.

Пропущенные буквы пишите внутри квадратных скобок. При слитном написании или отсутствии букв соедините предыдущую букву с последующей; при раздельном написании поставьте вертикальную разделительную черту.

В осенние дни г[о.]товились к отлёту жур[а.]вли. Они покруж[а.]ли над р[е.]кой над родным б[о.]лотом. Выс[о.]ко в небе летели жур[а.]вли. В глухом лесу, на кр[а.]ю оз[е.]ра, ост[а.]новились птицы, на отдых. Тёмным и мрач[н.]ным стоит в эту пору лес. Ещё темно а ч[т.]кие жур[а.]вли уже проснулись. На в[о.]стоке пок[а.]залась ранняя зорька. Скоро взойдёт в[е.]сёлое со[л.]нце. Всё засв[е.]ркает и забл[е.]стит. Высоко взлетят жур[а.]вли. До радос[т.]ной встречи весной!

Задание № 2 (5 баллов)

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик. Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.

Задание № 3 (5 баллов)

Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы.

группа 1	группа 2
шепчет бабушка	шепчет листва
ударил палкой	ударил мороз
плачет малыш	плачет дождь

печет листья
идут

печет солнце
идут горы

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например: **шепчет** бабушка, **шепчет** листва

Задание № 4 (5 баллов)

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) словарь – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) _____ называют также (2) _____».

Термин (2) _____ встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование 1) _____ – с XV в. Понятие (1) _____ содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) _____ насчитывает (3) _____ буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) _____ до _____. Без знания буквенного состава (1) _____ и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) _____ необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) _____ порядке».

Задание № 5 (5 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. **Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв, из которых состоят слова столбца А.**

А	Б	В
✓ <u>Белый</u>	Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый цвет.	5
✓ <u>Белка – животное, что оно бывает белым, серым, рыжим</u>	Животное это, как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого нам зверька, а по очень редкой – светлой – разновидности.	5
	Считают, что это слово (имя существительное) получило своё название по цвету растущих на нём светлых мхов.	6
<u>Красная рыба</u>	Эта рыба получила название по цвету мяса.	6
<u>Постельные принадлежности</u>	Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов.	5

Задание № 6 (4 балла)

Распределите следующие слова с учётом состава слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодище. Выделите части слова.

- холодный - корень, суффикс, окончание
хвастунишка - корень, суффикс, суффикс, окончание
похолодело - приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Упражнение 2.

хвастунишкой, семкошник, фотоснимок, создательница, шито-электрик.

10-11 класс

Система оценивания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГ
5	3	10	2	4	8	6	5	5	2	50

2 2 7 2 0 6 2 0 4 0 25

1. Одно из стихотворений Бродского И.А.(1986г.) начинается следующей строкой:

Только пепел знает, что значит сгореть дотла.

Как будут произноситься слова в случае слитного (без пауз) произнесения строки?

Обоснуйте свой ответ. Звук [т] и [с], в конце одного слова и начале

другого соответственно произносится как звук [ц], если произнесены без пауз!

2. В хорватском языке есть такие слова:

topao (topli)- тёплый,

mjeriti – мерить,

mjesto - место,

pisati – писать,

sam – сам,

vlada – власть, правительство.

[з н а ч и ц з а р а т ']

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:

toplomjer, mjestopis, samovlada? → самодруавление!

температура место-работе писани место, писани стол

3. Проанализируйте примеры. Какие из пар выделенных прилагательных не являются антонимами и почему? Докажите это, определив их значения в данных предложениях.

1). Плохо, если непосредственный начальник оказался посредственным человеком.

2). Бывалый рассказчик всегда имеет в запасе несколько небывалых историй.

3). Высокое дерево обычно качается от ветра сильнее, чем невысокое.

4). Мой недалёкий спутник задавал очень много вопросов в течение нашего далёкого путешествия.

5). При решении нестандартной задачи нельзя применять стандартный подход.

сл. на обратной стороне

Попробуйте составить такие же примеры для прилагательных неандертальский и негативный. Объясните, что получилось и почему.

4. В русском языке есть фразеологизм править бал в значении «верховодить, управлять, распоряжаться». Например, у В. Высоцкого: «И там не тот товарищ правит бал».

Сравним строчки из «Сказки о царе Салтане...» А. С. Пушкина:

Князь Гвидон тот город правит,
Всяк его усердно славит.

3) Антонимами не являются пары:

1) Непосредственной и посредственной

непосредственной - прямой начальник, тот, кто руководит ^{напрямую без посредников.}
посредственной - средний человек, между не прилагательный, такой себе.

2) Бывалый и небывалый

бывалый ^{опытный} человек, ~~много~~ (в другом случае); много побывавший в туземных-
ских туземной спот.

небывалый - никогда не прошедший, фантастический, вымышлен-
ный (об истории)

3) Недальний и далёкий

недальний - простой, необразованный, непометивый (о человеке)

далёкий (о путешествии, пути) - длинный в более время, простирания
на большое расстояние.

Две слов "неадекватный" и "качественный" такие примера
составить нельзя, поскольку в пару им пришлось бы употребить
"адекватный" и "качественный", а таких слов в русском языке не су-
ществует.

Какую устаревшую морфологическую особенность в своём поведении сохранил глагол править в приведённом фразеологизме?

Несовершенной вид, после "править" употребляется винительной падеж

5. Укажите, чем различаются значения постфикса -ся в слове СТРОИТЬСЯ в следующих предложениях.

1 Действие длится в течение какого-то времени

Дворец спорта ¹ строится уже второй год, но дальше фундамента дело не идёт.

Полк ² строится на плацу каждое утро.

2 Регулярно повторяющееся действие

6. Прочитайте стихотворение А.С.Пушкина «Я вас любил...»

1. Я вас любил: любовь ещё, быть может,
2. В душе моей угасла не совсем;
3. Но пусть она вас больше не тревожит;
4. Я не хочу печалить вас ничем.
5. Я вас любил безмолвно, безнадежно,
6. То робостью, то ревностью томим;
7. Я вас любил так искренно, так нежно,
8. Как дай вам Бог любимой быть другим.

Какой-то роль здесь играет авторское ударение - явление, при котором в французском употребляется ударение, не имеющее общепринятого; оно может быть устаревшим или являться полностью авторской фишкой ударением. Такое речевое явление действительно допускает.

Возникает явление не только в словесном ударении слова, но и в темпе. Объясните с точки зрения норм русского языка возможность рифмовки между собой последних слов в 5-ой и 7-ой строках. Что вы знаете о явлении, которое играет здесь ключевую роль? буквы "е" как "е".

7. Ученики часто допускают ошибки в написании слова ОБОНЯНИЕ.

Какие сведения по истории слова помогут им писать его грамотно?

"божеть" раньше значило пахнуть, божеть, то ^{абстрактно} ~~существительный~~ употребительный

8. Прочитайте текст. Расставьте знаки препинания, Объясните свой выбор постановки знаков.

Мне снилась снова ты в цветах, на шумной сцене, ¹ - ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸ ⁹ ¹⁰ ¹¹ ¹² ¹³ ¹⁴ ¹⁵ ¹⁶ ¹⁷ ¹⁸ ¹⁹ ²⁰ ²¹ ²² ²³ ²⁴ ²⁵ ²⁶ ²⁷ ²⁸ ²⁹ ³⁰ ³¹ ³² ³³ ³⁴ ³⁵ ³⁶ ³⁷ ³⁸ ³⁹ ⁴⁰ ⁴¹ ⁴² ⁴³ ⁴⁴ ⁴⁵ ⁴⁶ ⁴⁷ ⁴⁸ ⁴⁹ ⁵⁰ ⁵¹ ⁵² ⁵³ ⁵⁴ ⁵⁵ ⁵⁶ ⁵⁷ ⁵⁸ ⁵⁹ ⁶⁰ ⁶¹ ⁶² ⁶³ ⁶⁴ ⁶⁵ ⁶⁶ ⁶⁷ ⁶⁸ ⁶⁹ ⁷⁰ ⁷¹ ⁷² ⁷³ ⁷⁴ ⁷⁵ ⁷⁶ ⁷⁷ ⁷⁸ ⁷⁹ ⁸⁰ ⁸¹ ⁸² ⁸³ ⁸⁴ ⁸⁵ ⁸⁶ ⁸⁷ ⁸⁸ ⁸⁹ ⁹⁰ ⁹¹ ⁹² ⁹³ ⁹⁴ ⁹⁵ ⁹⁶ ⁹⁷ ⁹⁸ ⁹⁹ ¹⁰⁰

Безумная как страсть, спокойная как сон, ¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸ ⁹ ¹⁰ ¹¹ ¹² ¹³ ¹⁴ ¹⁵ ¹⁶ ¹⁷ ¹⁸ ¹⁹ ²⁰ ²¹ ²² ²³ ²⁴ ²⁵ ²⁶ ²⁷ ²⁸ ²⁹ ³⁰ ³¹ ³² ³³ ³⁴ ³⁵ ³⁶ ³⁷ ³⁸ ³⁹ ⁴⁰ ⁴¹ ⁴² ⁴³ ⁴⁴ ⁴⁵ ⁴⁶ ⁴⁷ ⁴⁸ ⁴⁹ ⁵⁰ ⁵¹ ⁵² ⁵³ ⁵⁴ ⁵⁵ ⁵⁶ ⁵⁷ ⁵⁸ ⁵⁹ ⁶⁰ ⁶¹ ⁶² ⁶³ ⁶⁴ ⁶⁵ ⁶⁶ ⁶⁷ ⁶⁸ ⁶⁹ ⁷⁰ ⁷¹ ⁷² ⁷³ ⁷⁴ ⁷⁵ ⁷⁶ ⁷⁷ ⁷⁸ ⁷⁹ ⁸⁰ ⁸¹ ⁸² ⁸³ ⁸⁴ ⁸⁵ ⁸⁶ ⁸⁷ ⁸⁸ ⁸⁹ ⁹⁰ ⁹¹ ⁹² ⁹³ ⁹⁴ ⁹⁵ ⁹⁶ ⁹⁷ ⁹⁸ ⁹⁹ ¹⁰⁰

А я, повернутый, склонял свои колени ¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸ ⁹ ¹⁰ ¹¹ ¹² ¹³ ¹⁴ ¹⁵ ¹⁶ ¹⁷ ¹⁸ ¹⁹ ²⁰ ²¹ ²² ²³ ²⁴ ²⁵ ²⁶ ²⁷ ²⁸ ²⁹ ³⁰ ³¹ ³² ³³ ³⁴ ³⁵ ³⁶ ³⁷ ³⁸ ³⁹ ⁴⁰ ⁴¹ ⁴² ⁴³ ⁴⁴ ⁴⁵ ⁴⁶ ⁴⁷ ⁴⁸ ⁴⁹ ⁵⁰ ⁵¹ ⁵² ⁵³ ⁵⁴ ⁵⁵ ⁵⁶ ⁵⁷ ⁵⁸ ⁵⁹ ⁶⁰ ⁶¹ ⁶² ⁶³ ⁶⁴ ⁶⁵ ⁶⁶ ⁶⁷ ⁶⁸ ⁶⁹ ⁷⁰ ⁷¹ ⁷² ⁷³ ⁷⁴ ⁷⁵ ⁷⁶ ⁷⁷ ⁷⁸ ⁷⁹ ⁸⁰ ⁸¹ ⁸² ⁸³ ⁸⁴ ⁸⁵ ⁸⁶ ⁸⁷ ⁸⁸ ⁸⁹ ⁹⁰ ⁹¹ ⁹² ⁹³ ⁹⁴ ⁹⁵ ⁹⁶ ⁹⁷ ⁹⁸ ⁹⁹ ¹⁰⁰

И думал, счастье там я снова покорён ¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸ ⁹ ¹⁰ ¹¹ ¹² ¹³ ¹⁴ ¹⁵ ¹⁶ ¹⁷ ¹⁸ ¹⁹ ²⁰ ²¹ ²² ²³ ²⁴ ²⁵ ²⁶ ²⁷ ²⁸ ²⁹ ³⁰ ³¹ ³² ³³ ³⁴ ³⁵ ³⁶ ³⁷ ³⁸ ³⁹ ⁴⁰ ⁴¹ ⁴² ⁴³ ⁴⁴ ⁴⁵ ⁴⁶ ⁴⁷ ⁴⁸ ⁴⁹ ⁵⁰ ⁵¹ ⁵² ⁵³ ⁵⁴ ⁵⁵ ⁵⁶ ⁵⁷ ⁵⁸ ⁵⁹ ⁶⁰ ⁶¹ ⁶² ⁶³ ⁶⁴ ⁶⁵ ⁶⁶ ⁶⁷ ⁶⁸ ⁶⁹ ⁷⁰ ⁷¹ ⁷² ⁷³ ⁷⁴ ⁷⁵ ⁷⁶ ⁷⁷ ⁷⁸ ⁷⁹ ⁸⁰ ⁸¹ ⁸² ⁸³ ⁸⁴ ⁸⁵ ⁸⁶ ⁸⁷ ⁸⁸ ⁸⁹ ⁹⁰ ⁹¹ ⁹² ⁹³ ⁹⁴ ⁹⁵ ⁹⁶ ⁹⁷ ⁹⁸ ⁹⁹ ¹⁰⁰

(Александр Блок. Мне снилась снова ты...)

9. Сколько словосочетаний включает следующее предложение? Выпишите эти словосочетания. Объясните ваш выбор. 4 словосочетания

Какие? Китайские инженеры будут проектировать самый длинный туннель в Азии.

Китайские инженеры, самый длинный туннель, туннель в Азии, будут проектировать туннель

Мьстислав же не повѣда има зависти рад(д). бѣ бо котора велика межю има. съразившимся полкомъ на мѣсто. Даниль же выѣха на передь. [Галицкая летопись].

которая

7 – 8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	2	11,6	6	2	6	5	2,5	4,6	39,7(40)
Балл	2	8,9	2	1	0	4	2,8	3,9	23,8
Подпись проверяющего									

Баллы можно округлять в пользу ученика.

Задание 1 (максимальный балл – 2).

Пятиклассник Саша рассказывает одноклассникам о своем младшем брате: «Он маленький – даже букву Р еще не выговаривает!». «Ты хоть и в школе учишься, а про буквы тоже ничего не знаешь», - замечают они.

Почему одноклассники так отреагировали на Сашин рассказ?

Задание 2 (максимальный балл – 11,6).

В приведенном ниже рассказе от лица знаменитого барона Мюнхгаузена **расставьте пропущенные знаки препинания, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Как можно точнее перескажите его содержание в одном предложении от третьего лица.**

Вскоре турки отпустили меня на свободу и вместе с другими пле(н,нн)ыми отпра(в,л)или обратно в П(в,т)ербург. Но я решил уехать из Росси(и) и пок(р,д)тил на родину. Зима в том году была очень холодная. Даже солнце пр(о,с)тудилось, отмороз(л)о щеки и у него с(д)еделся насм(о,р)к. А когда солнце пр(о,с)туже(н,нн)о от него вместо тепла идет холод. Можете себе представ(и)ть, как сильно я пр(о,д)рог в своей ка(р,р)ете.

Задание 3 (максимальный балл – 6).

Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

Барышник – человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.

Приказчик – тот, кто издает приказы.

Лапотник – медведь, у которого болят лапы.

Задание 4 (максимальный балл – 2).

Найдите среди данных слов «четвертое лишнее» (с грамматической точки зрения) и объясните свой выбор.

Штаны, сени, носилки, иваси.

Задание 5 (максимальный балл – 6).

Истинная причина находится там, где она зарыта;

если она на сене, то сама ничем не пользуется и другим не даёт;

ей не нужна пятая нога.

Узнайте слово, которое скрыто в каждом выражении, и напишите его.

Вспомните другие устойчивые выражения, в которых оно употребляется (не более пяти выражений).

Задание 6 (максимальный балл – 5).

Найти правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал.

Повысить здоровье, улучшить зарплату, укрепить качество, усилить условия, повысить оборону.

Задание 7 (максимальный балл - 2,5).

Согласны ли вы с тем, что среди следующих слов есть слово, состоящее из 5 морфем? Обоснуйте свой ответ, указав морфемный состав каждого слова.

Подорожник, безумный, выкрикнуть, подумаете, передумал.

Задание 8 (максимальный балл - 4,6).

Подберите иконно русские синонимы для заимствованных слов. Вставьте в них пропущенные буквы.

Э.гоизм, ижд...венец, к.о.л.о.(с,сс)альный, ун.и.кальный, ин.б.екция, а(к,кк)орд.

- №1. Саша сказал не букву Р, а звук.
- №3. Лапотьник - крестьянин, который носит лапти.
Барышник - торговец конями
- №6. ~~Повысите~~ ~~улучшите~~,
Укрепите здоровье, повысите зарплату, улучшите качество, повысите условия, усилите оборону.
- №7. В слове "передушная" пять морфем.
- №8. Эгоизм -
колоссальный - большой
уникальный - единственный, лучший
инициация - укол
аккорд -
- №2. Как только барона Мюнхгаузена отпустили турки, он решил уехать в настолько холодную землю, что солдаты просят дров на радугу.
- №4. Шаси, т.к. можно употребить в пищу.

5-6 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	5	9	6	4	3	4	31
Балл	5	8	4	4	0	2	28
Подпись проверяющего							

Задание № 1 (5 балла)

Расставьте ударения в следующих словах.

Банты, ворвалась, дозвонятся, заперта, красивейший, навёрх, намерение, прибыв, согнутый, цепочка.

Задание № 2 (9 баллов)

Выпишите слова, имеющие падежные окончания, укажите падежи.

Брызнул дождик. Небо — решето. Вдруг радуга раскрасила горизонт. Гражданин в троллейбусе Поднял воротник пальто И пытался раскрыть зонт. (И. С. Холин)

Задание № 3 (6 баллов)

Определите, сколько раз встречаются данные звуки в следующих предложениях. Подчеркните все места, где при чтении слышится звук...

- 1). ...[з]: Знатный был мороз прошлой зимой, мы не вылезали из дома и пили чай со сдобными булками.
- 2). ...[й']: Ежу понятно, что твоя йогуртница сломалась.
- 3). ...[в], [в']: Привет, Вова! Первый раз вижу такого смелого и самоотверженного мальчика, которого не вгоняет в краску присутствие стоматологов.

Задание № 4 (4 балла)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”.

Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово левша. Оно образовано от прилагательного лев(ый) + ш-а и означает “человек, который всё делает левой рукой”. Но можно дать и шутовское толкование: к существительному лев прибавили суффикс -ш-, образовалось слово левша в значении “самка льва» по аналогии доктор + ш-а = докторша — “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный — безграмотиша
- 2) жаргон — жаргониша
- 3) графин — графиниша
- 4) гусар — гусариша

Задание № 5 (3 балла) Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. **Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.**

А	Б	В
<i>Учтивый</i>	Выражающий учтивость	8
Ведать	Знать	6
<i>Нехваст</i>	Связанная с нечистой силой, вредит людям	6
<i>Бездарь</i>	Неуч	7

Задание № 6 (4 балла)

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,
Не ^{ж.р.} слуга да была верная,
Не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный ^{м.р.} слуга,
Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

*Тратваши, (И.п.), В парешибусе (Т.п.), Небо (И.п.), Решето (В.п.),
Родука (И.п.), ~~паша~~ веротини (В.п.), зоря (В.п.) Дотдик (И.п.)*
В первом тексте я поставила ж.р., потому что следующие слова относятся к нему, имеют женский род, а во втором м.р., т.к. следующие м.р. слова. м.р.

Какие в слове «железо» выделяются? Возьмём для примера слово «баба». Оно образовано от существительного «баба» – шва и суффикса «-овск», который всё делает ласково. И, также ласко и шутовское толкование: к существительному для прибавки «-овск» образуются слова «баба» и значения «самка» льва. Но для ласки доктор «-ица» – «женщина доктор», «женщина доктор».

Учёные составили такой словарь, происхождение разумеется, по-русски, но ласково ласки заводило и ласкательное. Имя русского языка отсюда и появилось вливание «Этимологический словарь» (И. Бродягина И. Комарова).

- Поиграем?
 Дайте мужское родковое предложение слов.
 1) безграмотный – *бездарь*
 2) жаргон – *нехваст*
 3) графит – *бездарь*
 4) *бездарь*

5-6 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	5	9	6	4	3	4	31
Балл	3	8	2	4	2	4	23
Подпись проверяющего							

Задание № 1 (5 балла)

Расставьте ударения в следующих словах.

Банты, ворвалась, дозвонятся, заперта, красивейший, наверх, намерение, прибыв, согнутый, цепочка.

Задание № 2 (9 баллов)

Выпишите слова, имеющие падежные окончания, укажите падежи.

Брызнул дождик. Небо — решето. Вдруг радуга раскрасила горизонт. Гражданин в троллейбусе Поднял воротник пальто И пытался раскрыть зонт. (И. С. Холин)

Задание № 3 (6 баллов)

Определите, сколько раз встречаются данные звуки в следующих предложениях. Подчеркните все места, где при чтении слышится звук...

1). ...[з]: Знатный был мороз прошлой зимой, мы не вылезали из дома и пили чай со сдобными булками.

2). ...[й']: Ежу понятно, что твоя йогуртница сломалась.

3). ...[в], [в']: Привет, Вова! Первый раз вижу такого смелого и самоотверженного мальчика, которого не вгоняет в краску присутствие стоматологов.

Задание № 4 (4 балла)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”.

Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово левша. Оно образовано от прилагательного лев(ый) + ш-а и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному лев прибавили суффикс -ш-, образовалось слово левша в значении “самка льва» по аналогии доктор + ш-а = докторша — “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный — без грамоты *отсутствие грамоты*
- 2) жаргон — гонит жар *отсутствие жары*
- 3) графин — мужица-граф
- 4) гусар — цес-работник

Задание № 5 (3 балла) Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. **Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.**

А	Б	В
Везувийский	Выражающий учтивость	8
Ведать	Знать	6
Ведьма	Связанная с нечистой силой, вредит людям	6
Неведкий	Неуч	7

Задание № 6 (4 балла)

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,
 Не ^{ж.р.}слуга да была ^{ж.р.}верная,
 Не ^{ж.р.}роботница ^{ж.р.}надежная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой ^{м.р.}верный ^{м.р.}слуга,
 Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

Помощники:

Дает название толкование предшествующего слову.

1) «верный» – женский род

2) «слуга» – мужской род

3) «товарищ» – мужской род

4) «кормилец» – мужской род

№ 2

Дондуров У.п. Федор У.п. Руштов У.п. Рагунов У.п.

Борисов В.п. Братский У.п. В трамбубусе-

У.п. Воротник В.п. Зонт В.п.

5-6 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	5	9	6	4	3	4	31
Балл	3,5	0	2	4	3	4	22,5
Подпись проверяющего							

Задание № 1 (5 балла)**Расставьте ударения в следующих словах.**

Банты, ворвалась, дозвонятся, заперта, красивейший, наверх, намерение, прибыв, согнутый, цепочка.

Задание № 2 (9 баллов)**Выпишите слова, имеющие падежные окончания, укажите падежи.**

Брызнул дождик. Небо — решето. Вдруг радуга раскрасила горизонт. Гражданин в троллейбусе Поднял воротник пальто И пытался раскрыть зонт. (И. С. Холин)

Задание № 3 (6 баллов)**Определите, сколько раз встречаются данные звуки в следующих предложениях. Подчеркните все места, где при чтении слышится звук...**

- 1). ...[з]: Знатный был мороз прошлой зимой, мы не вылезали из дома и пили чай со сдобными булками.
- 2). ...[й']: Ежу понятно, что твоя йогуртница сломалась.
- 3). ...[в], [в']: Привет, Вова! Первый раз вижу такого смелого и самоотверженного мальчика, которого не вгоняет в краску присутствие стоматологов.

Задание № 4 (4 балла)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”.

Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово левша. Оно образовано от прилагательного лев(ый) + ш-а и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному лев прибавили суффикс -ш-, образовалось слово левша в значении “самка льва» по аналогии доктор + ш-а = докторша – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?**Дайте шутовское толкование предложенных слов**

- 1) безграмотный – человек без грамот.
- 2) жаргон – жаркий гол.
- 3) графин – вещь у графа.
- 4) гусар – вождь гусей.

Задание № 5 (3 балла) Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. **Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.**

А	Б	В
Велюшви ^и	Выражающий учтивость	8
Ведать	Знать	6
Ведьма	Связанная с нечистой силой, вредит людям	6
Невежда	Неуч	7

Задание № 6 (4 балла)

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,
 Не ^{ж.р.} слуга да была верная,
 Не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный ^{м.р.} слуга,
 Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

№ 2

- Небо (И.п.)
- Решето (В.п.)
- Радуя (И.п.)
- Торизент (В.п.)
- Гражданин (И.п.)
- Трамвайбусе (П.п.)
- Воротник (В.п.)
- Пальто (Р.п.)
- Зонт (В.п.)

№ 3

- [З] - 4 раза
- [й] - 3 раза
- [в] - 5 раз; [в'] - 4 раза.

№ 6

1. после слова слуга стоит слово велич^{ая} окончание ^{ая} ж.р.

5 -6 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	5	9	6	4	3	4	31
Балл	<i>3,5</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>21,5</i>
Подпись проверяющего							

Задание № 1 (5 балла)

Расставьте ударения в следующих словах.

Банты, *ворвалась*, *дозвонятся*, *заперта*, *красивейший*, *навёрх*, *намерение*, *прибыв*, *согнутый*, *цепочка*.

Задание № 2 (9 баллов)

Выпишите слова, имеющие падежные окончания, укажите падежи.

Брызнул дождик. Небо — решето. Вдруг радуга раскрасила горизонт. Гражданин в троллейбусе Поднял воротник пальто И пытался раскрыть зонт. (И. С. Холин)

Задание № 3 (6 баллов)

Определите, сколько раз встречаются данные звуки в следующих предложениях. Подчеркните все места, где при чтении слышится звук...

1). ...[з]: Знатный был мороз прошлой зимой, мы не вылезали из дома и пили чай со сдобными булками.

2). ...[й']: Ежу понятно, что твоя йогуртница сломалась.

3). ...[в], [в']: Привет, Вова! Первый раз вижу такого смелого и самоотверженного мальчика, которого не вгоняет в краску присутствие стоматологов.

Задание № 4 (4 балла)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”.

Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово левша. Оно образовано от прилагательного лев(ый) + ш-а и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному лев прибавили суффикс -ш-, образовалось слово левша в значении “самка льва» по аналогии доктор + ш-а = докторша – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный – *без грамоты*
- 2) жаргон – *жарко горит*
- 3) графин – *графин ил*
- 4) гусар – *гуси ар*

Задание № 5 (3 балла) Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. **Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.**

А	Б	В
..	Выражающий учтивость	8
Ведать	Знать	6
<i>Битлер</i>	Связанная с нечистой силой, вредит людям	6
<i>Неудачник</i>	Неуч	7

Задание № 6 (4 балла)

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,

Не **слуга** да была верная,

Не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный **слуга**,

Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

Задание №2 *Дождик* ^{И.п.}, *небо* ^{И.р.}, *радуга* ^{И.п.}, *горизонт* ^{В.п.}, *гражданин* ^{И.п.}, *в трамлейбусе* ^{В.п.}, *воротник*
 воротник ^{В.п.}, *зонт* ^{В.п.}.

Задание №6 Не слуга да была верная - в данном случае слуга является женским родом, потому что «была верная» окончание женского рода.

Мой верный слуга - в этом случае слуга является мужским родом потому что «верный» мужского рода.